ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: TRIENNIO DI LETTERE IT a.s. 2026/2027

DISCIPLINA: **STORIA**	ORE: 2/settimanali - 66/ annuali	CLASSI: **QUINTE**

DOCENTI: MEZZADRELLI ALESSANDRO, BEDUSCHI JESSICA, BONDAVALLI ANTONIO, CAMURRI TOMMASO, CARLI STEFANO, DI NOZZI MARCO, COLLI FEDERICO, DELCURATOLO ANNA RITA, GALLI MARIA CHIARA, MUSA MONICA, NEGRINI DONATA, RONCONI ENRICO, TEDOLI FILIPPO, TOMASELLI MARIA PIA, TORRE MARIA, ZALDINI ELENA

	COMPETENZA STORICA	OBIETTIVI DIDATTICI	INDICATORI
COMPETENZE DISCIPLINARI	Sa collocare avvenimenti fenomeni e documenti nello spazio e nel tempo	• Conosce i nodi fondamentali dell'evoluzione storica • Conosce gli scenari sociali, economici e culturali dell'evoluzione storica • Conosce il contesto geografico di riferimento	• Costruisce e legge in modo corretto le linee del tempo • Legge correttamente carte geopolitiche, storiche, economiche, grafici, statistiche
	Sa individuare gli aspetti storici rilevanti di un fenomeno, di un avvenimento, di un documento	• Seleziona informazioni in base ad un criterio assegnato • Individua relazioni tra le informazioni	• Costruisce mappe concettuali, tabelle, grafici e schemi relativi ad un argomento assegnato
	Sa esprimersi in modo appropriato	• Utilizza il lessico specifico • Si esprime in modo corretto • Espone in modo pertinente rispetto al tema richiesto	• Si esprime garantendo: - Correttezza morfosintattica - Coerenza e coesione - Rielaborazione personale dei contenuti - Capacità di argomentare - Riferimenti a fonti storiografiche
	Sa ricercare ed individuare il materiale adatto a ricostruire i fenomeni e gli avvenimenti storici	Consulta libri (compreso il manuale in adozione), materiale informatico e multimediale, siti… utili a fornire la documentazione necessaria al lavoro	• Seleziona con criteri appropriati il materiale di ricerca • Sa orientarsi tra bibliografie e sitografie
	Sa rielaborare le informazioni raccolte	• Ricostruisce pertinenti e chiare linee interpretative degli argomenti studiati	• Scrive brevi testi espositivi di argomento storico • Produce materiali multimediali di varia natura (presentazioni, video, *Escape Room*…) • Sa sostenere un debate di argomento storico
METODOLOGIA	• Lezione frontale classica • Lezione frontale a distanza sincrona • Lezione frontale a distanza asincrona • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Debating • Laboratorio • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Problem solving • Utilizzo di audiovisivi (documentari, film…) • Utilizzo di podcast • Analisi di testi e di documenti iconografici • Visite guidate • Gamification (role play, Kahoot …) • Escape room		

STRUMENTI DIDATTICI	• Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	• Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test • Valutazione di un prodotto multimediale • **Numero di verifiche:** • **Primo periodo:** 1 prova scritta o orale • **Secondo periodo**: minimo 3, massimo 4 prove di diversa tipologia

Programmazione annuale - sequenza di lavoro		
Unità didattica formativa	**Periodo**	**Ore di lezione**
1. La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS (argomento ponte)	Settembre	5
2. La situazione internazionale tra le due guerre e i totalitarismi	Ottobre - dicembre	18
3. La seconda guerra mondiale	Dicembre-febbraio	12
4. Il mondo bipolare	Marzo-aprile	10
5. L'Italia repubblicana	Aprile-maggio	11
6. Il mondo multipolare	Maggio-giugno	10

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 LA RIVOLUZIONE RUSSA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa • Conoscere i punti salienti dell'ideologia bolscevica
OBIETTIVI MINIMI	• Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• La situazione bellica dell'Impero zarista • La rivoluzione russa • La guerra civile e la nascita dell'URSS
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Settembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 LA SITUAZIONE INTERNAZIONALE TRA LE DUE GUERRE E I TOTALITARISMI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Comprendere la relazione tra guerra, trattati di pace e nascita dei totalitarismi • Conoscere i caratteri peculiari dei totalitarismi, con particolare attenzione al fascismo • Conoscere cause e conseguenze della crisi del '29 • Comprendere le dinamiche e le tappe che hanno portato il fascismo al potere
OBIETTIVI MINIMI	• Comprendere la relazione tra guerra, trattati di pace e nascita dei totalitarismi • Conoscere i caratteri peculiari dei totalitarismi, con particolare attenzione al fascismo
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• Crisi del '29 • Fascismo e antifascismo • Nazismo • Stalinismo
DURATA (IN ORE)	18
PERIODO	Ottobre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 LA SECONDA GUERRA MONDIALE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Conoscere le cause e conseguenze della guerra ● Comprendere i rapporti tra la Resistenza e la nascita dell'Italia repubblicana ● Conoscere il sistema concentrazionario nazi-fascista
OBIETTIVI MINIMI	● Conoscere le cause e conseguenze della guerra ● Comprendere la Resistenza e la Shoah
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● Le cause e le principali tappe del conflitto ● La Resistenza ● La Shoah ● I trattati di pace e la situazione postbellica
DURATA (IN ORE)	12
PERIODO	Dicembre-febbraio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 IL MONDO BIPOLARE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le peculiarità della guerra fredda ● Comprendere le ragioni della fine del mondo bipolare
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere le peculiarità della guerra fredda ● Comprendere le principali ragioni della fine del mondo bipolare
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La formazione dei due blocchi e la cortina di ferro ● La "guerra fredda" ● La minaccia atomica ● Il crollo del muro di Berlino e la crisi dell'Urss
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Marzo-aprile

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 L'ITALIA REPUBBLICANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Conoscere la carta costituzionale e i suoi valori ● Comprendere i cambiamenti economici e sociali del secondo dopoguerra italiano ● Conoscere i protagonisti e i principali eventi degli anni di piombo e della crisi della prima repubblica

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 L'ITALIA REPUBBLICANA	
OBIETTIVI MINIMI	● Conoscere la carta costituzionale e i suoi valori ● Comprendere i cambiamenti economici e sociali del secondo dopoguerra italiano
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La nascita dell'Italia repubblicana ● Il boom economico ● Dal terrorismo alla fine della prima repubblica
DURATA (IN ORE)	11
PERIODO	Aprile-maggio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6 IL MONDO MULTIPOLARE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere protagonisti, dinamiche e complessità del mondo multipolare
OBIETTIVI MINIMI	● Conoscere alcuni aspetti del mondo multipolare
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La nascita dell'Unione Europea e i suoi valori fondanti, tra vecchie e nuove sfide ● La situazione in Medio Oriente e il terrorismo islamico ● L'ascesa della Cina ● Globalizzazione e nuove tecnologie digitali
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Maggio-giugno